

FICHE 9:

Leerlingencontact

KERNWOORDEN:

- Gericht
- Interactief
- Serieus
- Klasoverstijgend

DOELSTELLING:

De leerkracht bespreekt één of meer aspecten van het lesgeven met telkens één leerling. Dit gesprek gaat zowel over de manier van lesgeven als over de manier waarop de leerling de les verwerkt.

TIJDSDUUR:

50 minuten

DOELGROEP:

1^{ste}, 2^{de} en 3^{de} graad en BuSO

AANPAK:

Net als bij het oudercontact krijgen de leerlingen een afspraak bij een leerkracht. De bedoeling is dat de leerlingen individueel (of per twee) bij een leerkracht langsgaan. Er volgt telkens een kort gesprek van een tiental minuten waarin de leerkracht om feedback vraagt. Ook andere schoolactoren kunnen hieraan deelnemen (directeur, CLB, leerlingenbegeleider ...).

Om het gesprek te structureren, kun je gebruik maken van extra materiaal. Enkele ideeën:

- Overzicht van de leerstof van het voorbije trimester of het lessenrooster (in het geval van één vaste leerkracht) in combinatie met smileys
- Gesprekskaartjes met stellingen

Bij deze methode is het belangrijk dat iemand (leerlingenraadslid, secretariaatsmedewerker, leerkracht van een andere graad ...) de ontmoetingen tussen leerlingen en leerkrachten coördineert. Stel bijvoorbeeld een schema op:

Leerkracht 1	Leerkracht 2	Leerkracht 3	Leerkracht 4
Stijn	Nabil	Sarah en Kushtrim	Lena
Kato en Jef	Dennis	Iris	Lindsey
Nilser	Kenza	Lauri	Bjorn

MATERIAAL:

- Centrale ruimte waarin leerlingen samenkomen
- Lokaal of lokalen voor de leerkrachten met tafels en stoelen
- Optie: werkmateriaal E: smileys en een overzicht van de leerstof of een lessenrooster
- Optie: werkmateriaal B: gesprekskaartjes
- Optie: hapje en drankje