

Het instrument VINGER IN DE PAP helpt het schoolteam met een situatieanalyse van de leerlingenparticipatie op school. Er is ook de mogelijkheid om ideeën en acties met het oog op een veranderingstraject te formuleren.

De vragenlijst is bedoeld voor directies, middenkader en leerkrachten in het secundair onderwijs. Kortom iedereen die professioneel betrokken is bij de inspraak en participatie van de scholieren. Het invullen kan individueel, maar gebeurt bij voorkeur in groep, bv. als leidraad voor een werkgroep of teamvergadering.

De Vlaamse Scholierenkoepel dringt er sterk op aan dat ook leerlingen(raden) bevroegd worden en hun mening en ideeën kunnen geven over de participatie.

*Bron: bsa-instrument ouder- en leerlingenparticipatie Steunpunt GOK

-
1. Hoe actief zien we de rol van onze leerlingen in het beleid van de school? (zich laten informeren, zelf informatie vragen, meedoen, voorstellen doen, projecten en werkwijzen meebepalen, beslissen ...)
-

Wat is de huidige situatie?

Wat wil je wijzigen?

Welke acties plan je?

Om over na te denken. *Weten we wat onze leerlingen verwachten van de participatie op school?*

-
2. Wanneer willen we onze leerlingen graag betrekken binnen acties en projecten? (bij het uitdenken, de voorbereiding, uitvoering, evaluatie ...)
-

Wat is de huidige situatie?

Wat wil je wijzigen?

Welke acties plan je?

3. Op welke manieren sporen we onze leerlingen actief aan tot meedenken, meedoen, mee verantwoordelijkheid opnemen ... op school? (formeel en informeel)

Wat is de huidige situatie?

Wat wil je wijzigen?

Welke acties plan je?

Om over na te denken. *Hebben we elke relevante actor betrokken?*

4. Welke hinderpalen ervaren onze leerlingen om te participeren op school? (onvoldoende informatie, laag welbevinden, hun vaardigheden, interesses, behoeftes worden onvoldoende aangesproken ...)

Wat is de huidige situatie?

Wat wil je wijzigen?

Welke acties plan je?

Om over na te denken. *Vallen er bepaalde leerlingen uit de mand?*

5. Wanneer is er op onze school gelegenheid tot informeel contact met de leerlingen?

Wat is de huidige situatie?

Wat wil je wijzigen?

Welke acties plan je?

6. Welke formele contact- en beïnvloedingskanalen zijn er op onze school voor de leerlingen? (leerlingenraad, schoolraad, forum, spreekuur ...)

Wat is de huidige situatie?

Wat wil je wijzigen?

Welke acties plan je?

7. Is ons aanbod aan contact- en beïnvloedingskanalen voor onze leerlingen groot en gevarieerd genoeg om iedereen te bereiken?

Wat is de huidige situatie?

Wat wil je wijzigen?

Welke acties plan je?

8. Bij welke initiatieven ondersteunen onze leerlingen ons leerkrachtenteam? (ICT-lessen voor leerkrachten, de organisatie van de sportdag ...)

Wat is de huidige situatie?

Wat wil je wijzigen?

Welke acties plan je?

9. Bij welke initiatieven ondersteunt ons leerkrachtenteam onze leerlingen? (de organisatie van het schoolbal, hulp bij een enquête van de leerlingenraad ...)

Wat is de huidige situatie?

Wat wil je wijzigen?

Welke acties plan je?

10. Welke externe partners zijn betrokken bij het participatiebeleid van de school?

Wat is de huidige situatie?

Wat wil je wijzigen?

Welke acties plan je?
