

8 Werp een ander licht

Doel

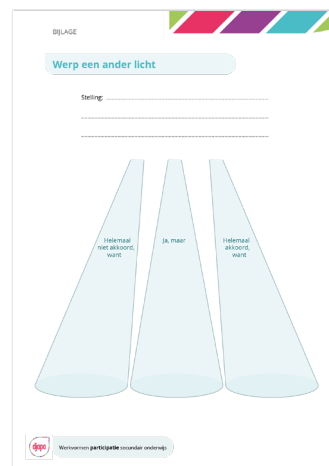
De leerlingen onderzoeken verschillende perspectieven.

Materiaal

- Werkblad: een per leerling (bijlage)

Vorbereiding

Bedenk minimum twee uitspraken of stellingen in verband met het onderwerp. Selecteer enkele (fictieve) personages waarvan de leerlingen het standpunt zullen onderzoeken. Noteer die op bord of op kaartjes.



1 Inleiding

Vertel de leerlingen dat ze verschillende standpunten zullen verkennen en vergelijken. Teken het werkblad met de drie lichtbundels in het groot op bord over. Noteer bovenaan de uitspraak.

Elke leerling denkt individueel na of hij al dan niet met de uitspraak akkoord gaat. De leerlingen noteren hun argument in de passende lichtbundel:

Akkoord, want ...

Ja maar, want ...

Niet akkoord, want ...

Argumenten die herhaald worden, kan je (laten) turven. Bespreek.

Waar bevinden zich de meeste/minste argumenten? Welke argumenten worden gegeven? Begrijp je waarom je klasgenoten anders hierover nadenken? Wat helpt je daarbij?

Toon aan dat het helpt om elkaars standpunt te begrijpen als je ook naar elkaars argumenten luistert.

2 In duo een ander standpunt bespreken

Geef elke leerling een werkblad. Elke leerling kiest een ander dan door zichzelf bedacht argument op bord. Hij schrijft dit over in de bijhorende lichtbundel op het werkblad. De leerlingen vergelijken en vertellen aan elkaar waarom ze dit een interessant argument vinden.

Werp een ander licht

3 Standpunten van personages bespreken

Noteer de personages wiens standpunt je zal onderzoeken in verschillende kleuren op het bord. Geef elk duo een (fictief) personage. De leerlingen denken per twee na welk standpunt dit personage zou innemen tegenover dezelfde of een nieuwe uitspraak. Ze bedenken welk(e) argument(en) dit personage zou kunnen hebben en schrijven die op het werkblad.

Bespreek klassikaal.

Is personage x (niet) akkoord of twijfelt hij/zij? Waarom?

Denk je er zelf anders of hetzelfde over als personage x?

Noteer personages en mogelijke argumenten in de lichtbundels op het bord.

4 Reflectie

Welke opdracht heb je zonet gedaan? Denk je nog hetzelfde over de eerste uitspraak of ben je van mening veranderd? Waarom (niet)?

In deze lichtbundel staan minder of geen post-its: zijn deze standpunten minder belangrijk? Waarom (niet)?

Is het moeilijk om na te denken over de mening van iemand anders? Verklaar.

TIP

Laat de leerlingen een gele post-it of gele stip tekenen in de lichtbundel bij het argument dat het meest bij hun mening aansluit. Hoe geler de bundel, hoe meer leerlingen hetzelfde over iets denken.



Werp een ander licht

Stelling:

.....

.....

