



► Standpunt 16 september 2009

GEEN INTEGRATIE ZONDER PARTICIPATIE

Vlaamse Scholierenkoepel vzw over de hoofddoek en andere levensbeschouwelijke kentekens op school

De Vlaamse Scholierenkoepel (VSK) vzw heeft als spreekbuis van de leerlingen in Vlaanderen het verhitte hoofddoekendebat met veel aandacht gevolgd. De scholieren, moslim of niet, zijn immers betrokken partij. VSK is als spreekbuis van scholieren met en zonder hoofddoek, kruisje, tulband ... niet opgetogen over de beslissing van de Raad van het GO! over het dragen van levensbeschouwelijke kentekens. Een algemeen verbod is niet het aangewezen antwoord op de situatie die zich in bepaalde scholen stelt. Het verbod toont geen respect voor de lokale context, gaat voorbij aan de nuances en de echte problematiek.

Het besluit zorgt er voor dat *alle* leerlingen de gevolgen moeten dragen van het handelen van een minderheid. Dit druist in tegen alle pedagogische regels. Welke leerkracht straft nu een hele klas voor het niet naleven van de regels door enkelen? VSK hoorde tot nu toe geen enkele betrokkene verwoorden op welke andere wijze de sociale druk tussen bepaalde leerlingengroepen en de uitsluitingsmechanismen die leiden tot concentratiescholen worden aangepakt. Het probleem is dus enkel versluierd.

De Vlaamse Scholierenkoepel protesteert tegen een wijziging van de schoolreglementen zonder inspraak. VSK roept alle inrichtende machten op om een beslissing te nemen na een traject waarbij leerlingen en ouders betrokken worden. Als in een school na overleg met alle betrokkenen een verbod wordt afgesproken, kan VSK hier respect voor tonen. Een eenzijdig verbod zonder inspraak is een verlies voor alle partijen. Door een eenzijdige beslissing komt het engagement tegenover de participatie van autochtone en allochtone leerlingen en ouders op de helling te staan.

Een algemeen verbod lijkt meer vragen op te roepen dan oplossingen te bieden. Gaat het concentratiescholen tegen? Maakt het een einde aan de sociale druk en intimidatie? Is de verbodsregel in overeenstemming met het Kinderrechtenverdrag? Wat met het dragen van religieuze kentekens in de internaten? Valt het verbod ook voor de leerlingen en ouders te verzoenen met het pedagogisch project? Kan men dit invoeren zonder overleg in de schoolraden? Wat leren we scholieren zo over het omgaan met verschillen?

Het is de hoogste tijd voor een breed overleg over de hoofddoek op school. Dit gebeurt het best over de onderwijsnetten heen. Leerlingen, jongens en meisjes, met en zonder hoofddoek moeten hierbij betrokken worden. Een religieus kenteken mag geen doorslaggevend element zijn in de schoolkeuze. Van alle onderwijsnetten verwachten de leerlingen solidariteit en samenwerking zodat alle scholen aan scholieren gelijke onderwijskansen kunnen bieden.

Jeff Bortels

Voorzitter Vlaamse Scholierenkoepel vzw

www.vsknet.be