

Hoe ga je aan de slag?

KIES EEN HOOFDSTUK OF EEN THEMA UIT JE JAARPLAN

Probeer zelf de haalbaarheid in te schatten. Een hoofdstuk dat bijvoorbeeld theoretisch erg zwaar is, is minder evident om geslaagd uit handen te geven.

LAAT HEN KIEZEN HOE ZE HET DOEL VAN DE LES(SEN) WILLEN BEREIKEN

Willen ze dat jij uitleg geeft? Verwerken ze de leerstof via oefeningen? Doen ze aan peer teaching? Gaan ze zelf op onderzoek? Sta ook out of the box ideeën toe zoals een videocall met externen maken.

VOORZIE EEN GOEDE WERKPLEK EN ZET HEN AAN HET WERK

Hebben ze computers nodig? Een ruimte waar ze in groepjes kunnen werken? Stuur hen bij waar nodig tijdens het werken door hen op hun doelen te wijzen.



LEG JE LEERLINGEN UIT WAT ZE OP HET EINDE VAN DE LES MOETEN KENNEN OF KUNNEN

Maak duidelijk dat het opzet van de les(sen) pas geslaagd is als ze dit doel ook bereikt hebben.

SPREEK EEN TIMING MET HEN AF



EVALUEER DE WERKVORM MET HEN

Hebben ze hun doel bereikt? Hoe zouden ze het een volgende keer aanpakken? Zouden ze slagen voor een toets over dit hoofdstuk?

