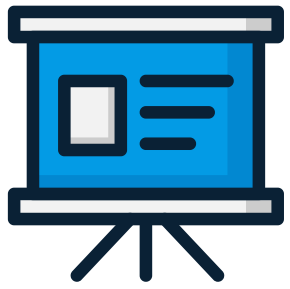


Hoe ga je aan de slag?



PROJECTEER DE LEERPLANDOELLEN DIE DE LEERLINGEN MOETEN HALEN

Leg hen uit dat dit is wat ze moeten bereiken en dat hun evaluatie hier dus bij moet aansluiten. Geef aan dat je hen de kans wil geven om zelf hun evaluatie op te stellen zodat ze er bewuster mee bezig zijn.

LAAT HEN KIEZEN WELKE CRITERIA ZE ZULLEN OPNEMEN

Welke criteria vinden ze de belangrijkste en waarom? Hoeveel punten willen ze op elk criterium zetten?

GEBRUIK DE EVALUATIE BIJ HUN OPDRACHT



NOTEER ALLE (SERIEUZE) VOORSTELLEN OP HET BORD

Bespreek op voorhand met hen dat dit enkel kan als ze het serieus nemen. Noteer alle voorstellen op het bord zodat iedereen een kans tot inspraak krijgt.

MAAK EEN DEFINITIEVE VERSIE

Giet de definitieve versie in een (digitaal) document en bezorg dat document aan je leerlingen.

BESPREEK DE EVALUATIE NADIEN OPNIEUW MET HEN

Welke criteria waren goed gekozen?
Welke criteria ontbraken? Zat de puntenverdeling goed?