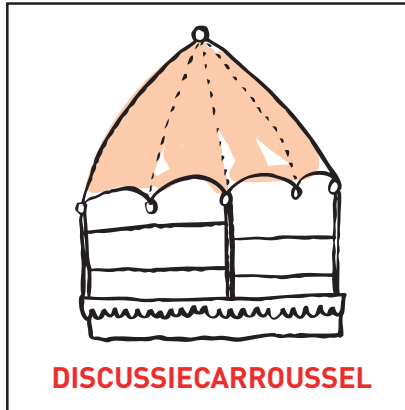
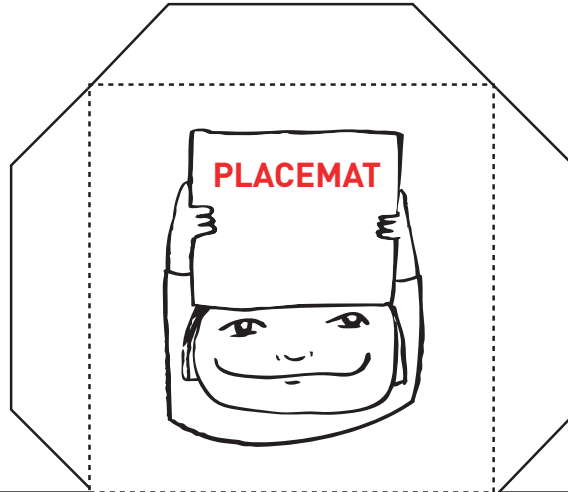




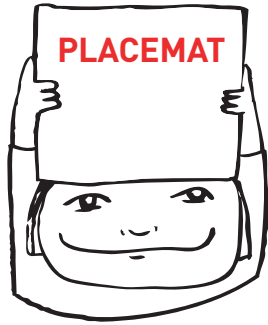
# VERGADERECHANIEKEN



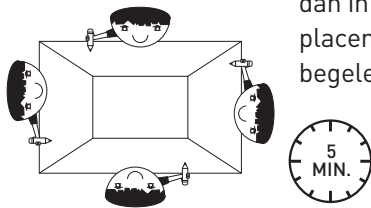
————— Knippen  
- - - - - Vouwen



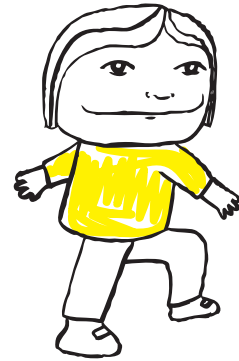
Bij de start van de vergadering, bekijk je bij welk agendapunt het zeker nodig is dat je alle meningen hoort en waar je best voldoende lang bij stil staat. Erna rol je met de dobbelsteen om te kijken welke techniek je hierbij zal gebruiken. **Let wel:** bij sommige technieken heb je materiaal nodig.



De groep wordt in groepjes van 4 verdeeld. Elk groepje gaat rond de tafel zitten waar in het midden een placemat ligt. Deze wordt gewoon getekend op een groot blad papier zoals op de tekening hieronder. Je beantwoordt eerst individueel een vraag en schrijft verschillende antwoorden op in het vak van de placemat het dichtst bij jou. De begeleider timet 5 minuten. Vervolgens overleg je per groepje en kom je tot één antwoord waarin iedereen zich herkent. Dit schrijf je dan in het middelste vak van de placemat. Ook hier timet de begeleider 5 minuten.



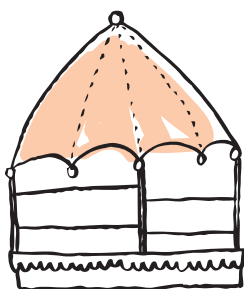
## VERWANDELING



Altijd vergaderen op dezelfde locatie gaat vervelen. Organiseer daarom af en toe een verwandeling. Het woord zegt het zelf: je vergadert tijdens een wandeling. Vóór de verwandeling wordt het agendapunt nog eens uitgelegd: de vraag waarop je een antwoord wil wordt herhaald. Tijdens de verwandeling discussieer je in kleine groepjes met elkaar. Er is één leerling verantwoordelijk voor het agendapunt. Deze leerling zorgt ervoor dat hij met minstens de helft van de leerlingen spreekt over dit onderwerp. Daarna vat deze leerling samen wat hij/zij hoorde en hak je met de ploeg de knoop door. Tip: Stippel op voorhand een wandeling uit van 30 minuten. Kies voor een eenvoudige wandeling. Tip: Het kan trouwens ook erg interessant zijn om naar 'het onderwerp van de vergadering' te wandelen. Zo zal je veel sneller een oplossing vinden voor de 'saaie refer' als je in de refer zelf een brainstorm organiseert!

Schrijf verschillende onderwerpen op grote flappen. Leg de flappen verspreid in het lokaal. Nu kunnen jullie gedurende 5 minuten je ideeën en opmerkingen bij de onderwerpen opschrijven. Zo wordt elke mening genoteerd. Je kan ook reageren op wat er al staat. Nadien worden de flappen besproken en kan er eventueel een groeps mening gevormd worden. Belangrijke regel: niemand praat tijdens het flappengesprek, alles moet op papier worden gezet! Een ludieke scheidsrechter met fluitje kan dit makkelijk in het oog houden.





## DISCUSSIE-CARROUSSEL

Zet verschillende tafeltjes doorheen het lokaal. Op elke tafel leg je een thema of vraag ivm het onderwerp waarover je wil discussiëren. Aan de tafeltjes gaan telkens 4 leerlingen zitten. De begeleider timet 5 minuten. Tijdens deze minuten gaan jullie aan de tafeltjes in discussie over het thema. Je schrijft kort je opmerkingen op het papier. Na 5 minuten schuiven jullie door (de helft naar links, de andere helft naar rechts). Zo worden er nieuwe groepjes gevormd en zit elke leerling aan een nieuwe tafel met een nieuw onderwerp. Nu kun je lezen wat de vorige hebben geschreven en hierover verder discussiëren. Blijf doorschuiven tot iedereen aan elk tafeltje geweest is.

Iedereen aan het woord laten is niet makkelijk: sommigen zeggen niets, anderen te veel. Geef iedereen 3 m&m's, dit zijn de spreekbeurten. Tijdens de discussie moet (mag!) iedereen 3 keer aan het woord komen. Elke keer als je iets gezegd hebt, eet je 1 m&m op. Als de m&m's op zijn mag je enkel nog luisteren!

**Tip:** je kan het ook omdraaien en elke keer als iemand iets zegt, een m&m geven. Een extra motivatie om je mening te laten horen!

**Tip:** wanneer je geen m&m's bij hebt, kun je ook werken met 3 (speel)kaarten, pennen of... Als je je inbreng hebt gedaan, moet je je kaart afgeven. Je mag pas terug praten als iedereen zijn kaarten kwijt is.



Je kan het met verschillende voorwerpen doen, maar het komt er op neer dat wie het voorwerp heeft, mag praten. Als je klaar bent, geef je de stok/hoek/plaksnor door aan wie jij wil horen.

**Tip:** De praatwol. Een variant van de praatstok. Iedereen geeft de hoop wol door, maar moet het eindje van de wol vasthouden. Op die manier maak je een spinnenweb en zie je duidelijk wie al heel vaak aan het woord is geweest.



vlaamse  
scholieren  
koepel

Tijdens een vergadering wil je graag zoveel mogelijk mensen aan het woord laten. Dat is niet altijd even simpel. Een 'rondje rond de tafel' waar iedereen om beurten zijn mening geeft, is de meest eenvoudige manier, maar wordt na een tijdje voorspelbaar en neemt veel tijd in beslag. **Deze dobbelsteen met vergadertechnieken zorgt voor afwisseling en tijdwinst!**